

# 令和2年度 嶺北特別支援学校 学校関係者評価書

(問)

- ・学校評価書の成果と課題は適切かどうか。
- ・成果と課題を踏まえた今後の改善策・向上策は適切かどうか。

(意見を聞いた方)

社会福祉法人 かすみが丘学園  
就労支援センターワークかすみ センター長 朝倉 昌弥 氏  
福井県嶺北親の会 会長 田中 俊彦 氏  
福井県立嶺北特別支援学校 PTA会長 尾谷 輝雄 氏

(意見)

## 1. 教育課程、学習支援(小学部低学年)

具体的取組 b … 今後も、日常の観察による児童の発達段階の把握を強化して、保護者との共通理解の下で課題設定等をお願いしたい。

## 2. 教育課程、学習支援(小学部高学年)

具体的取組 b … 1. に記載した内容に同じ。

## 3. 教育課程、学習支援(中学部)

具体的取組 a … 中学部生徒については、小学部から上がったばかりであり、リフレッシュ工事、コロナ禍で先生方の目標が達成できなかった部分があるとのことであるが、今後は、連絡・相談の手段を考えて、うまく保護者と接する機会を設けてほしい。保護者の中にも、参画意欲のある方はたくさんおられる。

具体的取組 b … コロナ禍で活動が制約される中、保護者への連絡等、十分していただいているが、今後も、連絡方法の拡大をお願いしたい。

## 4. 教育課程・学習支援(高等部)

具体的取組 a、c … 今年度は、新型コロナウイルス感染防止対策等で、現場実習等の受入や調整など苦慮されたと思う。満足度指標にも表れているように、高等部になると卒業後の進路を意識しながら、「作業スキル面で成長が見られた。」と、我が子の成長を感じられていることはよいと思う。福祉事業所で現場実習を受ける者として、実習を機に成長したと教師や保護者からよく聞くことがある。私たち福祉施設の職員も、実習評価や様子を丁寧に伝える必要があると日々感じている。

具体的取組 a … 現場実習等での第三者の評価が大事と思うので、見直し改善につなげていただきたい。

## 5. 教育課程・学習支援(訪問学級)

コロナ禍で大変と思うが、根気よく対応をお願いしたい。

## 6. 教育課程、学習支援(寄宿舎)

寄宿舎生活は、成長にもよいと思うので、利用者人数拡大のPRをお願いしたい。

## 7. 健康・安全

特になし。

## 8. 生徒支援、進路支援

具体的取組 a、c … 4. に記載した内容に同じ。

具体的取組 b … 高等部の保護者の中に、「まったく行っていないかった。」と答えられた方がいるのは残念である。そのように思われた理由は分からないが、思われた以上は、何らかの指導・改善を期待したい。

### その他

評価については、大変丁寧な分析をされていて、普段の先生方の取り組む課題等が伝わってきた。新型コロナウイルス感染拡大防止で、先生方には大変な1年になったと思うが、来年度も引き続き、いろいろな対応をよろしくをお願いしたい。

## (学校関係者評価を踏まえた今後について)

この学校関係者評価書に示されている内容やそれぞれの課題に対する対応を各学部・校務部で検討し、次年度の教育目標の設定及び教育実践に生かしていく。更に、一定の評価を得ている項目・内容に関しても、その継続・強化を行うように努める。