

平成30年度 嶺北特別支援学校スクールプラン

[校訓]

なかよく たくましく ねばり強く

※学校教育目標(方針)

- 『心身の調和のとれた自立できる子どもの育成をめざす』
- ◇日常生活を豊かにする生活習慣と知識、技能を育てる。
 - ◇健康と安全に心がけ、心身ともにたくましい子どもを育てる。
 - ◇一人一人の個性やニーズに応じた教育を行い、自立できる子どもを育てる。
 - ◇キャリア教育を通して、働く意欲を持ち、生きる喜びを知る子どもを育てる。

多忙化解消のための取組

- ・時間管理を意識した会議運営(会議時間の縮減を意識して議事を進行し、効率的に会議を行う。)

人権教育の推進

- ・いじめ防止の徹底と一人一人を大切にす指導の推進
- ・障害理解のための啓発と児童生徒の自己肯定感の育成

重点目標

1 教育課程・学習指導 (教務部)	2 児童生徒指導 (指導部)	3 保健指導・食育 (保健部)	4 研究・研修 (図書研究部)	5 家庭連携 (渉外部 他)	6 進路指導 (進路指導部)	7 特別支援教育 (地域支援部)	8 情報の管理 (情報管理部)	9 寄宿舎生活 (舎務部)
合理的配慮を踏まえて、教育計画(個別的教育支援計画及び個別の指導計画)を策定し実践する。	児童生徒の活動意欲を育てる行事を計画し、安全で豊かな学校生活を送ることができるようにする。	児童生徒の心身ともに健康な生活の向上を目指す。	教育実践力の向上を図る。	保護者との協力関係や理解を深める。	個に応じた進路指導の充実を努める。	地域における特別支援教育のセンター的機能の充実を図る。	職員が情報を取り扱う上で必要な知識や情報機器の使用に関する技能を高めるための取り組みを行う。	寄宿舎での生活を通して、自立する力を育む。

1 具体的取組	2 具体的取組	3 具体的取組	4 具体的取組	5 具体的取組	6 具体的取組	7 具体的取組	8 具体的取組	9 具体的取組
<p>a 学習指導要領内容表等を用いて、個々の実態を把握する。個々の教育的ニーズがより反映されるように個別的教育支援計画の書式等を見直し、合理的配慮の観点から踏まえて、それらの計画に基づいた教育実践を推進する。</p> <p>目標:「個別的教育支援計画」と保護者懇談会の話し合いを基に目標を設定し、「個別の指導計画」を作成する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。80%以上</p>	<p>a 体育大会及び文化祭において、児童生徒の理解に努め、個々の活動意欲を育てるとともに、内容の創意工夫をする。</p> <p>目標: 個々の児童生徒に応じた学校行事への取組を行う。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。80%以上</p>	<p>a 健康や食に関する情報や教材などを提供し、個々のニーズに応じた保健指導や給食指導を推進する。</p> <p>目標: 個々のニーズに応じた保健指導や給食指導をする。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。80%以上</p>	<p>a <u>児童生徒のアセスメントを基に、適切な最近接の課題を設定し、指導を行う。</u></p> <p>目標: 学部学年研究会・研究中間報告会・全体研究会に参加し、有意義な研究になるように研究活動に協力する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。80%以上</p>	<p>a 日頃から保護者との連携を密にし、保護者懇談会や各種行事への参加を働き掛けて、さらに意思疎通を図る。</p> <p>目標: 日頃から保護者にPTA行事や各事業、会議等への参加を働き掛ける。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。70%以上</p>	<p>a 児童生徒一人一人が自ら進路選択ができるように、授業や行事などにおける進路学習の充実を図る。</p> <p>目標: 将来の生活について、生徒・保護者の関心・意欲が高まるように、授業や行事を工夫する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。70%以上</p>	<p>a 参加者のニーズに応じた学校公開を開催する。</p> <p>目標: 参加者のニーズに応じた学校公開になるように企画・運営をする。</p> <p>教職員の取組目標指数: 十分できた、ある程度できた。80%以上</p>	<p>a 定期的に情報セキュリティ・モラルや校務の効率化に関する研修会を企画したり、随時情報を提供したりする。</p> <p>目標: 職員の情報を取り扱う際の意識向上を図る。</p> <p>教職員の取組目標指数: 研修会に参加した。80%以上</p>	<p>a 個別の支援計画に基づいて、寄宿舎生の自立を目指し、社会に適應する力を高めるように支援を行う。</p> <p>目標: 社会に適應する力を高めるように、保護者のニーズを踏まえ、個別の支援計画を立案し実践する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取り組めた、概ね取り組めた。80%以上</p>

※ 具体的取組のアンダーラインを付したものは今年度特に重点を置く取組を示しています。