

# 平成29年度 嶺北特別支援学校スクールプラン

## [校訓]

なかよく たくましく ねばり強く

### ※学校教育目標(方針)

- 『心身の調和のとれた自立できる子どもの育成をめざす』
- ◇日常生活を豊かにする生活習慣と知識、技能を育てる。
  - ◇健康と安全に心がけ、心身ともにたくましい子どもを育てる。
  - ◇一人一人の個性やニーズに応じた教育を行い、自立できる子どもを育てる。
  - ◇キャリア教育をととして、働く意欲を持ち、生きる喜びを知る子どもを育てる。

### 多忙化解消のための取組

- ・会議資料の事前配布やメールによる周知により、会議の効率化を図る。

### 人権教育の推進

- ・いじめ防止の徹底と一人一人を大切にす指導の推進
- ・障害理解のための啓発と児童生徒の自己肯定感の育成

## 重点目標

1 教育課程・学習指導 (教務部)	2 児童生徒指導 (指導部)	3 保健指導・食育 (保健部)	4 研究・研修 (図書研究部)	5 家庭連携 (渉外部 他)	6 進路指導 (進路指導部)	7 特別支援教育 (地域支援部)	8 情報公開 (情報管理部)	9 寄宿舎生活 (舎務部)
合理的配慮を踏まえて、教育計画(個別的教育支援計画及び個別の指導計画)を策定し実践する。	児童生徒の活動意欲を育てる行事を計画し、安全で豊かな学校生活を送ることができるようにする。	児童生徒の心身ともに健康な生活の向上を目指す。	教育実践力の向上を図る。	保護者との協力関係や理解を深める。	個に応じた進路指導の充実を努める。	地域における特別支援教育のセンター的機能の充実を図る。	学校ホームページの積極的活用を図る。	共同生活を通じ、主体的に生活に関わり、豊かに生きていく力を育む。

1 具体的取組	2 具体的取組	3 具体的取組	4 具体的取組	5 具体的取組	6 具体的取組	7 具体的取組	8 具体的取組	9 具体的取組
<p>a 学習指導要領内容表等を用いて、個々の実態を把握する。個々の教育的ニーズがより反映されるように個別的教育支援計画の書式等を見直し、合理的配慮の観点から、それらの計画に基づいた教育実践を推進する。</p> <p>目標:「個別的教育支援計画」と保護者懇談会の話し合いを基に目標を設定し、「個別の指導計画」を作成する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。80%以上</p>	<p>a 体育大会及び文化祭において、児童生徒の理解に努め、個々の活動意欲を育てるとともに、内容の創意工夫をする。</p> <p>目標: 個々の児童生徒に応じた学校行事への取組を行う。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。80%以上</p>	<p>a 健康や食に関する情報や教材などを提供し、個々のニーズに応じた保健指導や給食指導を推進する。</p> <p>目標: 個々のニーズに応じた保健指導や給食指導をする。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。80%以上</p>	<p>a 児童生徒のニーズの把握を基に、適切な最近接の課題を設定し、指導する。</p> <p>目標: 学部学年ごとに研究会を実施するとともに、全体で中間報告会・全体研究会を開催し、有意義な研究を推進する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。80%以上</p>	<p>a 日頃から保護者との連携を密にし、保護者懇談会や各種行事への参加を働き掛けて、さらに意思疎通を図る。</p> <p>目標: 日頃から保護者にPTA行事や各事業、会議等への参加を働きかける。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。60%以上</p>	<p>a 児童生徒一人一人が自ら進路選択ができるよう、授業や行事などにおける進路学習の充実を図る。</p> <p>目標: 将来の生活について、生徒・保護者の関心・意欲が高まるよう授業や行事を工夫する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。70%以上</p>	<p>a 参加者のニーズに応じた学校公開を開催する。</p> <p>目標: 参加者のニーズに応じた学校公開になるように企画・運営をする。</p> <p>教職員の取組目標指数: 十分できた、ある程度できた。80%以上</p>	<p>a 行事の様子や各部の取組をホームページ上で紹介し、地域社会や保護者への学校に対する理解を深める。</p> <p>目標: 保護者や地域社会に対してホームページでの取組を紹介する。</p> <p>教職員の取組目標指数: 紹介できた、概ね紹介できた。60%以上</p>	<p>a 個別の支援計画に基づいて、子どもを主体とした「夏まつり」や「クリスマス会」などの行事に取り組む。</p> <p>目標: 「個別の支援計画」に基づいて、子どもたちが主体的に活動できる行事計画を考える。</p> <p>教職員の取組目標指数: 取組めた、概ね取組めた。80%以上</p>

※ 具体的取組のアンダーラインを付したものは今年度特に重点を置く取組を示しています。